

## Od redakcji

*Cywilizacja zaczyna się, gdy człowiek w dążeniu  
do swoich celów może wykorzystać więcej wiedzy, niż sam zdobył,  
i gdy przekracza granice swojej ignorancji  
korzystając z wiedzy, której sam nie posiada*  
**[Friedrich A. von Hayek]**

Friedrich A. von Hayek definiując pojęcie cywilizacji zwrócił uwagę na konieczność wymiany myśli – konieczność wykształcenia w ludziach kompetencji korzystania z wiedzy Innych, ze świadomością własnej niewiedzy. Zadawanie pytań i szukanie odpowiedzi winno stać się początkiem każdego dialogu.

W duchu tej myśli i zgodnie z profilem czasopisma bieżący numer *Zbliżeń Cywilizacyjnych* poświęcony został szerokiemu spektrum zagadnień. Obejmuje on między innymi problematykę z obszaru pedagogiki w postaci rekonstrukcji programów edukacyjnych jako strategii osiągnięcia jedności cywilizacji światowej, czy historii kurateli sądowej w Polsce. Głos prawników reprezentuje artykuł dotyczący charakterystyki prawa do rzetelnego procesu zawarty w Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej, obecny jest także w stanowisku samorządu studenckiego wobec Ustawy Prawo o szkolnictwie Wyższym. W bieżącym numerze znajdziemy również próby odpowiedzi na istotne społecznie i cywilizacyjnie pytania o świadomość wybranych grup społeczno-zawodowych w zakresie bezpieczeństwa informacji oraz determinantach prozdrowotnego stylu życia młodzieży.

Numer, który oddajemy do rąk Czytelnika, otwiera artykuł Adriana Piendel, zatytułowany *Cywilizacja światowa i edukacja jako narzędzie jej budowania. Koncepcja Theodore'a Bramelda*. Autor tekstu w swoich rozważaniach skupił się na charakterystyce głównego celu współ-

czesnej ludzkości – jedności cywilizacji światowej. Stało się to dla niego przyczynkiem do ukazania zarówno samego pojęcia cywilizacji światowej jak i próby określenia środków niezbędnych do osiągnięcia wspomnianej jedności oraz efektów tych zabiegów. Jak dowodzi autor, fundamentalne znaczenie dla tego procesu ma edukacja, dlatego też rekonstrukcje programów edukacyjnych ujmuje on jako warunek niezbędny do osiągnięcia jedności cywilizacji światowej.

Artykuł autorstwa Pawła Sobierajskiego pt. *Historia kurateli sądowej w Polsce – uwarunkowania organizacyjno-prawne*, ma charakter przeglądowo–popularyzatorski i został zainspirowany obchodami 100-lecia kurateli sądowej w Polsce. W swoim opracowaniu autor ukazuje istotne momenty w rozwoju instytucji kurateli sądowej, analizie poddając okres od 1919 roku aż do uchwalenia *Ustawy o kuratorach sądowych* w 2001 roku.

Prawo do rzetelnego procesu jest jednym z niezbywalnych elementów systemu demokratycznego państwa prawa. Wiodącą rolę w interpretacji tego pojęcia odgrywa art. 6 Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności oraz wypracowane na jego podstawie standardy w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej jest jednym z aktów prawnych inspirowanych prawami człowieka gwarantowanymi w Europejskiej Konwencji Praw Człowieka. Tej problematyce poświęcony jest zamieszczony na łamach niniejszego numeru artykuł autorstwa Sylwii Napierkowskiej pt. *Rzetelny proces w Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej*.

Robert Musiałkiewicz i Patryk Więżnowski, w tekście zatytułowanym *Pozycja samorządu studenckiego w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, skoncentrowali się na zmianach w zasadach organizacji szkolnictwa wyższego w Polsce, w tym szczególnie tych, które dotyczą pozycji i roli samorządu studenckiego w procesie zarządzania uczelnią. Autorzy podjęli udaną próbę odpowiedzi na pytanie, czy nowe regulacje rozszerzają, czy ograniczają studencką samorządność i jej wpływ na funkcjonowanie uczelni. Obecna w artykule analiza aktów prawnych poszerzona została o prezentację

opinii przedstawicielei samorządów studenckich na temat ich nowych praw i obowiązków.

Maciej Szmit oraz Aneta Kaczmarek w swoim artykule pt. *Badania świadomości bezpieczeństwa informacji w wybranych grupach społecznych: studentów, instruktorów harcerskich oraz pracowników Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego* przedstawiają wyniki jakie uzyskali sondując wiedzę i poglądy respondentów na wybrane tematy związane z cyberbezpieczeństwem. Celem ich badań była próba ustalenia, czy istnieją statystycznie istotne związki pomiędzy cechami uczestników badania, a ich wiedzą (mierzoną liczbą prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące cyberbezpieczeństwa) oraz poglądami na temat cyberbezpieczeństwa. W badaniach uwzględniono również nawyki respondentów związane z bezpieczeństwem oraz ich uczestnictwo w szkoleniach z tego zakresu.

Numer zamyka artykuł autorstwa Moniki Sander-Grabowskiej oraz Beaty Przysaś, zatytułowany *Prozdrowotny styl życia młodzieży w wieku 11–15 lat inwestycją w przyszłość społeczeństwa*, w którym autorki opisują rolę zachowań prozdrowotnych młodzieży w wieku 11–15 lat jako ważnego czynnika w tworzeniu zdrowego społeczeństwa. Analizie poddano dane Instytutu Matki i Dziecka zawarte w raporcie *„Zdrowie uczniów w 2018 roku na tle nowego modelu badań HBSC (Health Behaviour in School-aged Children)”* oraz dane z analogicznego raportu z 2014 roku *„Zdrowie i zachowania zdrowotne młodzieży szkolnej w Polsce na tle wybranych uwarunkowań socjodemograficznych”*.

Gorąco zapraszamy zarówno do lektury tego numeru „Zbliżeń Cywilizacyjnych”, jak i do publikowania na łamach kolejnych numerów naszego kwartalnika!

*Redakcja*