

Od redakcji

*Cywilizacja zaczyna się, gdy człowiek w dążeniu
do swoich celów może wykorzystać więcej wiedzy, niż sam zdobył,
i gdy przekracza granice swojej ignorancji
korzystając z wiedzy, której sam nie posiada*
[Friedrich A. von Hayek]

Friedrich A. von Hayek definiując pojęcie cywilizacji zwrócił uwagę na konieczność wymiany myśli – konieczność wykształcenia w ludziach kompetencji korzystania z wiedzy Innych, ze świadomością własnej niewiedzy. Zadawanie pytań i szukanie odpowiedzi winno stać się początkiem każdego dialogu oraz dyskursu naukowego.

Kierując się tym przesłaniem wyrażamy nadzieję, że przyczynkiem do wymiany poglądów oraz zainicjowania merytorycznej dyskusji może być kolejny numer Zbliżeń Cywilizacyjnych, w którym przedstawione zostały artykuły z zakresu różnych dyscyplin naukowych, prowokujące do stawiania wielu rozmaitych pytań, które nie powinny pozostać bez odpowiedzi. Wśród nich dominują opracowania z zakresu pedagogii oraz bezpieczeństwa – tematów bardzo bliskich każdemu współczesnemu człowiekowi.

Niniejszy numer „Zbliżeń Cywilizacyjnych” rozpoczyna artykuł Błażeja Przybylskiego pt. *Oblicza patriotyzmu. Kilka uwag i wniosków z badania studentów*. Autor prezentuje w nim wyniki badań ankietowych przeprowadzone wśród studentów pedagogiki. Ich głównym celem było poznanie sposobu postrzegania patriotyzmu w demokratycznej i pluralistycznej rzeczywistości społecznej. Asumptem do przeprowadzenia tych badań były m.in. różnice poglądów w zakresie postrzegania patriotyzmu prezentowane w piśmiennictwie, w tym akcentowanie jego nowych form.

W artykule pt. *Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów w realizacji założeń edukacji zdrowotnej na zajęciach wychowania fizycznego* jego autor Maciej Szpak przybliży główne założenia współczesnej edukacji zdrowotnej w kontekście postrzegania poczucia bezpieczeństwa z uwzględnieniem szeroko pojętej profilaktyki i specyfiki zajęć wychowania fizycznego. Autor analizując kwestie świadomości uczniów w zakresie bezpieczeństwa zwraca m.in. uwagę na czynniki warunkujące tworzenie bezpiecznego środowiska edukacyjnego zarówno w wymiarze fizycznym, jak i psychicznym.

Autorzy kolejnego artykułu pt. *Pedagogika społeczna jako rzeczywistość i niesklasyfikowane zadanie samorządu na przykładzie utworzenia posterunku „Śródmieście” Straży Miejskiej we Włocławku w obszarze rewitalizacji (pomoc i bezpieczeństwo)* – Barbara Moraczewska i Piotr Siębida – opisują przebieg realizacji jednego ze specyficznych i niesklasyfikowanych zadań samorządu w zakresie pedagogiki społecznej na przykładzie działań Straży Miejskiej w zakresie rewitalizacji wydzielonego obszaru miasta Włocławek. W tym celu Autorzy m.in. dokonują charakterystyki gminnego programu rewitalizacji miasta Włocławek na lata 2018–2028 oraz przedstawiają wyniki badań ankietowych przeprowadzone wśród mieszkańców tego miasta.

W kolejnym opracowaniu pt. *Usprawnienie przepływu informacji w instytucji sektora publicznego* jego autor Mirosław Dąbrowski podejmuje próbę analizy procesu przepływu pracy w jednostce organizacyjnej resortu obrony narodowej. Bliższa charakterystyka systemu zarządzania i przepływów pracy pomiędzy stanowiskami skłaniają Autora do formułowania ocen m.in. w zakresie: diagnozy problemu, działań umożliwiających jego rozwiązanie oraz zaleceń gwarantujących sprawne działanie systemu przepływu pracy. Właściwa ocena funkcjonowania przepływu pracy w jednostce organizacyjnej obrony narodowej stała się impulsem do wdrożenia działań umożliwiających poprawę funkcjonujących w tym zakresie rozwiązań oraz procedur.

Kolejny artykuł pt. *Rozważania o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych i jej charakterze w kontekście art. 17*

ust. 1 pkt 1 ustawy o naruszeniu dyscypliny finansów publicznych autorstwa Karola Baranowskiego koncentruje się wokół problematyki naruszenia dyscypliny finansów publicznych. Autor opisuje w nim skutki związane z nieprawidłowym opisem przedmiotu zamówienia z perspektywy realizacji zasady uczciwej konkurencji w prawie zamówień publicznych. W opracowaniu podjęto próbę wyjaśnienia istotnych z perspektywy wykładni art. 17 ust. 1 pkt 1 ustawy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych pojęć, m.in. przedmiotu zamówienia, uczciwej konkurencji, a także innych wyrażeń rzutujących na praktyczne stosowanie tej regulacji.

Ostatnim opracowaniem ujętym w niniejszym numerze „Zbliżeń Cywilizacyjnych” jest artykuł recenzyjny Tomasza Sińczaka pt. *Starożytni łucznicy i ich korzenie. Kilka słów o pracy Juszyńskiego*. Jego przedmiotem jest recenzja książki autorstwa Jakuba Juszyńskiego pt. *Etos łucznika w starożytnej Europie*, która ukazała się w 2020 roku nakładem wydawnictwa Inforteditions, Niniejsza książka poświęcona została pozycji słynnych łuczników w kulturze starożytnej Europy, a Autor dokonując jej recenzji odwołuje się do innych, kluczowy opracowań naukowych dotyczących poruszanej problematyki.

Polecając lekturę niniejszego numeru „Zbliżeń Cywilizacyjnych” serdecznie dziękujemy za nadesłane opracowania, a także gorąco zachęcamy do publikacji swoich opracowań naukowych na łamach kolejnych numerów naszego Kwartalnika.

Redakcja