

ISSN: 1896-4087

DOI: <http://dx.doi.org/10.21784/ZC.2017.015>

Od redakcji

*Cywilizacja zaczyna się, gdy człowiek w dążeniu
do swoich celów może wykorzystać więcej wiedzy, niż sam zdobył,
i gdy przekracza granice swojej ignorancji
korzystając z wiedzy, której sam nie posiada*
[Friedrich A. von Hayek]

Friedrich A. von Hayek definiując pojęcie cywilizacji zwrócił uwagę na konieczność wymiany myśli – konieczność wykształcenia w ludziach kompetencji korzystania z wiedzy Innych, ze świadomością własnej niewiedzy. Zadawanie pytań i szukanie odpowiedzi winno stać się początkiem każdego dialogu.

Dialog na łamach niniejszego numeru Zbliżeń Cywilizacyjnych koncentruje się wokół cywilizacyjnych wyzwań stojących przed różnymi obszarami edukacji (edukacji uczniów, studentów, osób niepełnosprawnych) oraz wokół narzędzi ułatwiających rozwiązywanie wybranych problemów właściwych dla naszej cywilizacji.

Pierwszym z opublikowanych tekstów jest artykuł Szymona Gębusia pt. „W kierunku pełni. O literaturze światowej na studiach germanistycznych”, poddający interesującej i szczegółowej analizie wybór literatury światowej wykorzystywanej w programie studiów germanistycznych. Autor porusza w nim istotne kwestie praktyczne, dotyczące formalnego i treściowego jej ukształtowania. Emanacją rozwoju cywilizacyjnego jest postępująca cyfryzacja i technologizacja coraz większych obszarów aktywności jednostek i życia społeczności. Problematyce tej poświęcone są dwa kolejne artykuły bieżącego numeru kwartalnika. Dostrzegając rozmaitość konsekwencji tego procesu, w tym zagrożeń, Mateusz Olchanowski w artykule pt. „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni na gruncie Krajowych

Ram Polityki Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017-2022”, skoncentrował się na prezentacji prawnych narzędzi zabezpieczających dzieci i młodzież przed cyberprzemocą. Szczególną uwagę zwrócił przy tym na ocenę właściwych dla problemu zakresów wymienionego w tytule dokumentu. Prezentacji i ocenie narzędzia informatycznego, swój tekst zatytułowany: „Interaktywny Formularz Oświadczeń Majątkowych jako wielozadaniowe narzędzie wspierające przygotowanie i obieg oświadczeń o stanie majątkowym” poświęcił Radosław Woźniak. Opisuje on desktopową aplikację wspierającą sporządzanie i obieg oświadczeń o stanie majątkowym akcentując jej intuicyjność i ergonomiczność. Natomiast Edyta Polaczek przedmiotem analizy kolejnego, czwartego artykułu, zatytułowanego „Aktywizacja zawodowa niepełnosprawnych poprzez wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w Polsce”, uczyniła narzędzia informatyczne, ale tym razem wykorzystywane w przestrzeni szeroko rozumianej edukacji. Autorka wskazała obszary wymagające wdrożenia nowych rozwiązań na poziomie instytucji państwowych. Jej zdaniem brak uściślonych wymogów co do konieczności stosowania ICT w ramach aktywizacji zawodowej, oznacza niedostateczną eksploatację niesionego przez nie potencjału w minimalizacji nierówności społecznych. Problematyce edukacji i niepełnosprawności poświęcony został, zamykający ten numer Zbliżeń Cywilizacyjnych, artykuł Magdaleny Wędzińskiej, która w raporcie zatytułowanym „Wiedza uczniów szkół ponadgimnazjalnych na temat niepełnosprawności ruchowej – raport z badań” zaprezentowała wyniki swoich eksploracji w kontekście cywilizacyjnej konieczności intensyfikacji działań na rzecz integracji i inkluzji osób niepełnosprawnych, a także tworzenia mechanizmów służących zapewnieniu im sprawiedliwego dostępu do edukacji, pracy i opieki medycznej.

Gorąco zapraszamy zarówno do lektury tego numeru „Zbliżeń Cywilizacyjnych”, jak i do publikowania na łamach kolejnych numerów naszego kwartalnika!

Redakcja