

## SPIS TREŚCI

Wstęp 9-11

### Wartości w literaturze dziecięcej

**Władysław Sawrycki** Literacki świat ucznia jako świat etycznych wartości 15-23

**Andrzej Sepkowski** Literatura a kształcenie pamięci zbiorowej 25-50

**Elżbieta Kruszyńska** O kryzysie czytania i książce ikonolingwistycznej 51-68

### Tendencje dydaktyczno-wychowawcze w tradycji literackiej

**Ewa Kiraga-Wójcik** Tradycja literacka a kształcenie polonistyczne we współczesnym liceum ogólnokształcącym 71-74

**Barbara Moraczewska** Klementyna Hoffmanowa – propagatorka kształcenia młodych kobiet, autorka książek dla dzieci i młodzieży 75-89

**Mirosława Radowska-Lisak** „Pierwsze kroki na drodze do książki”. Adolf Dygasiński a współczesne koncepcje kształcenia literackiego 91-101

**Adam Wróbel** Literackie postacie dziecka oraz ludowo-baśniowe przywoływanie utraconego dzieciństwa w polsko- anglojęzycznej twórczości Jerzego Pietrkiewicza 103-115

**Maciej Krzemiński** Współczesne wizje apokalipsy w oczach bohatera dziecięcego na podstawie powieści „Śmierć Banny’ego Munro” Nicka Cave’a 117-129

### Rola literatury w rozwoju dziecka

**Marta Nowakowska** Oswojenie ze śmiercią jako wyraz dojrzałości wewnętrznej na przykładzie serii książek o Harrym Potterze 133-144

**Adam Krasnosielski** Baśń w rozwoju dziecka z lekkim upośledzeniem umysłowym 145-154

**Janina Szymańska** Wykorzystanie bajek i baśni w terapii dziecka 155-167

**Ewa Fol** Zastosowanie biblioterapii w pracy z dziećmi upośledzonymi umysłowo w stopniu lekkim 169-177

### Czytelnictwo w kształceniu i wychowaniu szkolnym

**Małgorzata Centner-Guz** Znaczenie utworów narracyjnych w budzeniu aktywności językowej dzieci w wieku przedszkolnym 181-195

**Kinga Siecińska** Znaczenie zajęć plastycznych w przygotowania dzieci 6-letnich do podjęcia nauki pisania 197-209

**Dorota Radzikowska** Diagnoza aktywności czytelniczej uczniów klas I-III 211-217

**Karolina Kaszlińska** Kształtowanie postaw społecznych poprzez pracę z utworem literackim w edukacji wczesnoszkolnej 219-237

<b>Edmund Oberlan</b> Podstawa narracyjna programu komputerowego do kształcenia kompetencji początkującego czytelnika	239-252
<b>Indeks nazwisk</b>	253-256