

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	7-10
Texte als kommunikative Produktionsgrößen	11-30
Schreibmodelle Und die Schreibentwicklung	31-46
Schreiben In der Fremdsprachendidaktik	47-60
Lernerautonomie Und Lernstrategien im Bereich der Schreibentwicklung	61-80
Beurteilung von Text, Selbstbreilung, Selbstbewertung – auf dem Weg zur Selbstevaluation	81-99
Das Europäische Sprachenportfolio und die Förderung der Selbstevaluation	100-120
Untersuchungen und Imre Ergebnisse	121-163
Zusammenfassung und Ausbick	164-166
Polnische Zusammenfassung	167-173
Bibliografie	174-187
Anhang: Materialien und Texte	190-232